

Centre Avançat de Formació i de Serveis en
Ciències de la Salut i de la Vida



Curs acadèmic 2008-2010

Màster en Relació i Comunicació intercultural: de l'orientació a la teràpia i al treball en xarxa

Organitzat conjuntament amb l'Escola de Teràpia Familiar de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i l'Associació "Atlàntida, Professionals per la Interculturalitat".



FUNDI
**Fundació
Doctor Robert**

UAB CASA CONVALESCÈNCIA

Atlàntida, Professionals per la Interculturalitat

L'Associació és una xarxa de professionals de Catalunya i del Marroc, oberta a altres països de les dues ribes de la Mediterrània, que treballen amb persones immigrades en la perspectiva d'interculturalitat des de diverses disciplines i àmbits relacionats amb el benestar social, la salut, l'educació, la cultura i el món associatiu.

Els objectius de l'Associació són afavorir el coneixement mutu dels professionals, creant ponts de diàleg des d'una perspectiva històrica, social i cultural, que contribueixi al respecte mutu. Promoure la formació i la preparació dels professionals, per millorar la relació i comunicació intercultural, afavorint la reflexió i l'intercanvi d'experiències. Facilitar la interdisciplinarietat i les actuacions transversals en la intervenció professional. Organitzar trobades i jornades d'estudi. Col·laborar en projectes de cooperació al desenvolupament.

Escola de Teràpia Familiar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

L'Escola de Teràpia Familiar de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Universitat Autònoma de Barcelona), inscrita en la Unitat de Psicoteràpia del Servei de Psiquiatria, ve formant professionals en psicoteràpia des de fa disset anys. El seu equip està constituït per vint docents amb orientació sistèmica, la qual cosa implica que els seus interessos teòrics i la seva activitat pràctica es dirigeixen al camp de la comunicació i les relacions humanes.

Aquesta és la raó de que, a partir de la implantació clínica inicial corresponent a un model psicoterapèutic, l'Escola hagi anat estenent-se a altres espais d'intervenció on, des d'una perspectiva relacional, el conflicte, la disfuncionalitat i el sofriment també es fan palesos.

L'Escola de Teràpia Familiar, en el sí de la Fundació Doctor Robert, Casa Convalescència (UAB), desenvolupa l'àrea de coneixement de "Psicoteràpies i Intervencions Sistèmiques i Teràpia Familiar", una àmplia gamma d'activitats formatives i docents que es beneficien d'un centre de gestió del coneixement interdisciplinari amb unes magnífiques instal·lacions i serveis de suport.

Per a aquells programes que requereixen una activitat clínica, la Unitat de Psicoteràpia del Servei de Psiquiatria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (UAB) segueix subministrant una base molt adequada.

■ requisits d'admissió

Titulats superiors.

■ requisits per a l'obtenció del títol

Assistència a classe. Realització de les pràctiques (bloc II i III). Avaluació continuada. Treball de recerca. La titulació donarà accés als Programes de Doctorat.

■ lloc de realització

Institut Sistèmic de Barcelona

c/ Castillejos, 411

08041-Barcelona

■ informació i matricula

Fundació Doctor Robert

c/Sant Antoni Maria Claret, 171

08025-Barcelona

Telf.: 93 433 50 04 Fax: 93. 433 50 06

E-mail: iolanda.loire@uab.es

www.fdrobert.uab.es

■ duració del master

720 hores presencials

Crèdits: 90 ECTS

Màster en relació i comunicació intercultural: de l'orientació a la teràpia i al treball en xarxa

Màster per la Universitat Autònoma de Barcelona, organitzat conjuntament per l'Escola de Teràpia Familiar de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i l'Associació "Atlàntida, Professionals per la Interculturalitat", amb la participació de la xarxa associativa Atlàntida-Marroc. Gestionat per la Fundació Doctor Robert de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Es planteja una formació aprofundida **per a treballar tenint en compte la diversitat cultural i en especial els aspectes de la relació i comunicació intercultural**, a fi de poder capacitar millor els professionals per al seu treball amb la població de la societat catalana, des d'uns plantejaments que afavoreixin alhora una millor integració de la població nouvinguda i una millora de la cohesió social necessària.

Aquest Màster ofereix una **formació teòrica /pràctica en els aspectes relacionals i de comunicació** molt aplicada a situacions reals de la pràctica professional, des de plantejaments que afavoreixin la interdisciplinarietat de coneixements i de disciplines, la transversalitat de les actuacions i la millora de les competències per elaborar projectes i prendre decisions entorn de les intervencions. Una formació que prepara per el treball sobre les actituds i les habilitats per les intervencions a nivell intercultural, per un millor treball amb la població i les seves institucions i per una millor aproximació comunitària.

En els diferents Seminaris programats es compta amb **la participació d'experts del mon acadèmic i també del mon associatiu i institucional**, per tal que la formació sigui dinàmica en relació a la situació actual dels processos migratoris i les relacions interculturals en el nostre país.

■ objectius

- Aportar un marc conceptual i treballar amb la diversitat cultural i els processos migratoris des d'una perspectiva positiva, donant una nova òptica que va més enllà de l'anàlisi centrada en els conflictes.
- Millorar la capacitat dels professionals en competències relacionals i de comunicació.
- Facilitar l'experiència i l'aprenentatge interdisciplinari, plantejant la globalitat i l'especificitat en relació amb les diferents disciplines i orientant els continguts a la seva aplicabilitat.
- Donar eines d'anàlisi i instruments per a la intervenció, atenent a la comprensió, l'acolliment, l'acompanyament i el treball amb les xarxes territorials i institucionals.

■ destinataris

Professionals amb titulació universitària que treballen en relació amb els processos migratoris i les relacions interculturals des de diferents àmbits: salut, serveis socials, educació, lleure, cultura, projectes comunitaris- mon associatiu,

■ direcció

Juan Luis Linares Fernández. Professor de Psiquiatria de la Universitat Autònoma de Barcelona. Director de la Unitat de Psicoteràpia i de l'Escola de Teràpia Familiar de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

■ coordinació

Montserrat Feu Closas. Diplomada en Treball Social. Llicenciada en Història i en Ciències Socials. Presidenta de l'Associació Atlàntida, Professionals per la Interculturalitat.

■ programa

El Màster vol assolir una unitat conceptual integrada que permeti l'articulació de la formació teòrica, els seminaris i les pràctiques que es portaran a terme.

Cada Bloc compta amb un/a responsable de la coordinació dels continguts i el seu seguiment. Els quatre coordinadors/es treballen en equip per tal de fer possible un treball transversal i un procés d'avaluació continuada.

El programa s'articula entorn de quatre grans mòduls:

I. Seminaris temàtics intensius

II. Formació sistèmica amb tallers de pràctiques

III. Pràctiques al territori

IV. Treball de recerca

I. Seminaris Temàtics Intensius

1. Marc conceptual: Concepte de diversitat; la diversitat cultural; la cultura dels professionals; la gestió de la diferència; la relació i comunicació intercultural; models teòrics per a l'anàlisi i per a la intervenció, etc..

2. El context migratori: Els impactes del fet migratori: aspectes socio-econòmics, marc legal; l'acollida i els processos d'integració; ciutadania, drets i deures; elements del context i diversitat; processos de risc i exclusió social, etc.

3. Els individus i els sistemes de pertinença: Sistemes familiars; la família des de diferents cultures; la construcció de la identitat en els adolescents i joves; la salut i la malaltia; l'acollida i els elements que la conformen; la teràpia individual, familiar, grupal i de xarxa; la inserció; els processos de participació, etc.

Sol·licitud d'inscripció

Màster en Relació i Comunicació intercultural: de l'orientació a la teràpia i al treball en xarxa

Nom Cognoms	
Adreça particular	
Codi Postal	Localitat
Data Naixement	DNI
Institució o Empresa	
Càrrec	Telèfon
Titulació	Fax
E-mail	

Data limit d'inscripció: fins el 30 de setembre de 2008

Per formalitzar la matrícula cal presentar el **currículum vitae**, **dues fotografies**, **fotocòpia compulsada del DNI**, **fotocòpia compulsada del títol**. **Abonar la primera quota (1.500€)**. Es lliuraran, juntament amb aquest full d'inscripció, a:

Secretaria de la Fundació Doctor Robert

Sant Antoni Maria Claret, 171 (08041-Barcelona)
Telèfon 93 433 50 04 Fax 93 433 50 06
E-mail: iolanda.loire@uab.es
www.fdrobert.uab.es

Forma de pagament de la matrícula

- Xec bancari a nom de la Fundació Doctor Robert
- Efectiu
- Transferència bancària: Caixa de Catalunya 2013.0692.87.0201603055
Imprescindible indicar nom, cognoms i títol del curs

Barcelona, de de

Firma:

■ nombre d' alumnes

15-25 per curs

■ calendari

Primer curs: d'octubre de 2008 a juny de 2009

Segon curs: d'octubre de 2009 a juny de 2010

■ horaris

I. Seminaris intensius: 10 hores mensuals, dos dies (divendres i dissabtes), amb 10 seminaris cada curs amb un total de 100 hores.

II. Formació sistèmica amb tallers de pràctiques 5 hores setmanals, una tarda a la setmana (dijous de 15 a 20 hores), amb un total de 150 hores per cada curs.

III. Pràctiques al territori: durada: 50 hores, 5 hores setmanals amb un total de 10 setmanes, a efectuar l'últim trimestre del primer curs, de setembre a desembre 2008.

■ preu

6.000€ (*)

1er. curs: 3.000 euros

2n. curs: 3.000 euros

(*) Pagament en dos terminis: el primer al formalitzar la matrícula, el segon al febrer de cada curs.

Per a possibles beques consultar a la Secretaria de la Fundació Doctor Robert.

■ matriculació

Matriculació fins el 30 de setembre de 2008

4. La intervenció, models i tècniques: models i referències conceptuals definides per les diferents disciplines. Nivells d'intervenció: atenció, tractament, prevenció a nivell individual, familiar, grupal, comunitari i de xarxa social. Tècniques d'intervenció: anàlisi i diagnòstic, teràpia, mediació, desenvolupament comunitari, metodologia de recerca, assessorament i supervisió, elaboració de projectes, avaluació, etc.

Coordinació: Núria Mata Vinyets. Llicenciada en Psicologia. Psicoterapeuta. Post grau en Atenció Psicològica a Immigrants i Refugiats. Docent del Màster en Immigració i Educació Intercultural de la Universitat de Barcelona.

II. Formació Sistèmica amb Tallers de pràctiques

Observació directa de situacions que reflecteixen problemàtiques relacionades amb la interculturalitat i la migració: individus, famílies, grups i/o professionals implicats en situacions i/o dificultats de salut física o mental, serveis socials, atenció a menors, escola, habitatge i convivència entre altres.

Els alumnes es constitueixen com a operadors de canvi, sota la supervisió directa d'un membre de l'equip docent.

Coordinació: Félix Castillo López Llicenciat en Psicologia. Coordinador del Diploma de Postgrau en Intervencions sistèmiques. Escola de Teràpia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

III. Pràctiques al territori

Estades en institucions, serveis i/o associacions relacionades amb aquest àmbit, per tal de conèixer i potenciar la immersió en entorns on es dona la intervenció i interacció intercultural. L'objectiu és disposar d'una varietat de llocs de pràctiques que permeti oferir als alumnes diversos contextos/àmbits de la realitat on es produeix la interacció intercultural: educació, sanitat, serveis socials, àmbit associatiu, intervenció comunitària, departaments de recursos humans d'empreses, mitjans de comunicació, etc.

Coordinació i tutories de Pràctiques: Meritxell Vegué Gisbert. Llicenciada en Psicologia. Màster en Teràpia Familiar Sistèmica. Fundació FIAS.

IV. Treball de recerca

A realitzar individualment o en grups reduïts.

Les pràctiques en els mòduls II i III amb el seguiment tutorial de les mateixes, facilitarà als alumnes, el poder definir el seu projecte individual de recerca a desenvolupar el segon any, escollint una temàtica del seu interès en relació al seu treball professional vinculada a un àmbit específic de la immigració

S'iniciarà al darrer trimestre del primer any del Màster i es presentarà al finalitzar el segon curs.

El treball de recerca comptarà amb un espai de seguiment i supervisió.

Coordinació: Margarita Pla Consuegra Doctora en Sociologia. Càtedra de Recerca Qualitativa UAB-IES, de la Universitat Autònoma de Barcelona, Institut d'Estudis de la Salut i la Fundació Doctor Robert.

■ professorat

Fátima Ahmed. Diplomada en Administració d'Empreses. Associació Sociocultural Ibn Batuta de Barcelona.

Mohamed Allali. Sociòleg. Facultat de Ciències de la Comunicació. Universitat de Casablanca (Marroc). Associació Atlàntida-Marroc.

Enric Alvarez. Doctor en Medicina. Director del Servei de Psiquiatria de l'Hospital de la Sant Pau. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Teresa Aragonés. Diplomada en Treball Social. Formadora i Supervisora d'equips dels serveis de benestar.

Josep M^a Armengou. Metge, especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública. Diputació de Barcelona. Àrea de Salut Pública i Consum.

Amina Bargach. Psiquiatra infantil, psicoterapeuta familiar sistèmica. Tetouan. (Marroc) Presidenta Associació Atlàntida-Marroc.

Rachid Bennegadi. Psiquiatra i Antropòleg. Centre Françoise Minkowska. París.

Fathia Benhammou Lachiri. Diplomada en Magisteri. Especialitzada en educació i immigració.

Claudio Bolzman. Expert en recerca. ARIC Association Internationale de Recherche en Interculturalité. Haute Ecole de Travail Social. Ginebra (Suïssa).

Isabel Cárdenas. Llicenciada en Psicologia. Escola de Teràpia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Juan Jose Castillon. Doctor en Medicina. Cap de Secció de Psiquiatria de l'Hospital de Sant Pau. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Margalit Cohen-Emerique. Doctora en Psicologia. Experta en relació i comunicació Intercultural. Investigadora, formadora i consultora. París (França).

Teresa Crespo. Llicenciada en Història. Postgrau en Sociologia del Treball Social (Lovaina). Directora de la Fundació FIAS.

Isabel Crespo Garcia. Doctora en Psicologia. Departament de Psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació. Professora lectora de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Saïd El Kadahoui. Psicòleg i psicoterapeuta. CSMIJ Hospitalet de Llobregat.

Miguel Angel Essomba. Doctor en Pedagogia. Professor lector. Departament de Pedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona. Coordinador Màster en Educació Intercultural de la UAB.

Javier Garcia Bonomi. Llicenciat en Dret. President de FEDELATINA de Catalunya.

Magda García. Doctora en Estudis Urbans. Llicenciada en Psicologia Social. Diplomada en Demografia. Secretaria per a la Immigració. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Generalitat de Catalunya.

Carlos Giménez. Catedràtic en Antropologia. Director del Instituto Universitario sobre Migraciones, Etnicidas y Desarrollo Social (IMEDES). Universidad Autónoma de Madrid.

Huma Jamsed. Doctora en Ciències Químiques. Presidenta de l'Associació de Dones Pakistaneses.

Mercè Janer. Llicenciada en Psicologia. Consultora en diversitat i relació intercultural, lideratge i desenvolupament d'equips.

Adriana Kaplan Marcusán. Doctora en Antropologia Social. Investigadora del Departament d'Antropologia de la Universitat Autònoma de Barcelona.

José Luis Lalueza. Doctor en Psicologia. Departament de Psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació. Professor titular de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Clara Linares. Llicenciada en Psicologia. Escola de Teràpia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Ajuntament de Rubí.

Aldo Morrone. Expert en mediació familiar i comunitària. Ministeri de Justícia de Montreal (Canadà).

Nadia Naier. Professora de Comunicació. Universidad de Abdelmalek Saaidi de Tetouan (Marroc).

Miguel Pajares. Doctor en Antropologia. President de la Associació Catalana d'Ajuda al Refugiat. GREC, Grup de recerca sobre exclusió i control social. Universitat de Barcelona.

Ana Perez. Llicenciada en Psicologia. Escola de Teràpia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Carmina Puig. Diplomada en Treball Social. Llicenciada en Psicologia. Professora Titular de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

Miquel Rodrigo. Doctor en Ciències de la Informació. Catedràtic de Teories de la Comunicació de la Universitat Pompeu Fabra.

Teresa Rossell. Diplomada en Treball Social. Llicenciada en Psicologia. Professora Titular dels Estudis de Treball Social de la Universitat de Barcelona.

Ariella Rothberg. Doctora en Etnologia. Formadora i Experta en Interculturalitat. Lyon (França).

Ramon Sanahuja. Llicenciat en Ciències Econòmiques, especialitat en Economia, Política i Sociologia. Director d'Immigració de l'Ajuntament de Barcelona.

Montserrat Solé. Diplomada en Treball Social. Llicenciada en Ciències Polítiques i Sociologia. Secretaria per a la Immigració. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Generalitat de Catalunya.

Graciela Spector-Bitan. Doctora en Psicologia de la Immigració. Professora a la Universitat Hebrea de Jerusalem, Universitat de Tel Aviv i en el Màster Europeu "Mediació Intermediterrànea: inversió econòmica i integració intercultural".

Carmen Tejedor. Doctora en Medicina. Departament de Psiquiatria, Medicina Legal. UAB.